

সরকারি আশেক মাহমুদ কলেজ, জামালপুর

একাদশ শ্রেণীর অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা-২০২১খ্রিঃ

বিষয়- ভ,গোল (১ম পত্র)

বিষয়কোড: ১২৫

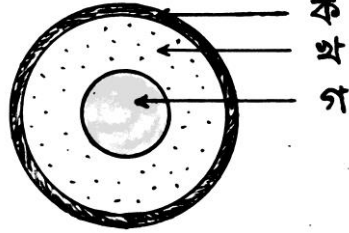
(সৃজনশীল)

সময়- ২ঘন্টা ৩৫ মিনিট	পূর্ণমান- ৫০
-----------------------	--------------

(যেকোন ৫টি প্রশ্নের উত্তর দাও)

১। ভ,গোল ক্লাসে স্যার ভ,-অভ্যন্তরীণ গঠন নিয়ে আলোচনা করছিলেন। আলোচনার প্রায় শেষ দিকে একজন ছাত্র ভ,-পৃষ্ঠ হতে ওপরের দিকের অংশ সম্বন্ধে জানতে চাইলে স্যার জানানেন, এ বিষয়টি পরবর্তীতে প্রাকৃতিক ভ,গোলের অন্য শাখায় আলোচনা করা হবে।

- ক) প্রাকৃতিক ভ,গোলের সংজ্ঞা দাও। ১
- খ) জোয়ার-ভাটা প্রাকৃতিক ভ,গোলের যে শাখায় আলোচিত হয় তার ব্যাখ্যা দাও। ২
- গ) উদ্দীপকের আলোকে স্যারের আলোচিত শাখার গুরুত্ব; ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকে স্যার এবং ছাত্রের উল্লেখিত শাখা দুটির বৈসাদৃশ্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। নিচের চিত্রটি লক্ষ্য কর এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।



- ক) “মহোব্যুজ্জ্বলিত” কী? ১
- খ) “নমনীয় মণ্ডল” বলতে কী বুঝায়? ২
- গ) উদ্দীপকে ‘ক’ চিহ্নিত স্তরটির বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকের ‘খ’ ও ‘গ’ চিহ্নিত স্তর দুটোর তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। ভ,-পৃষ্ঠের এক উল্লেখযোগ্য ভ,মিরূপ পর্বত। বিভিন্ন শ্রেণির পর্বতের মধ্যে এক শ্রেণির পর্বত ভ,-পৃষ্ঠের বিস্তৃত অঞ্চল জুড়ে শিলায় ঢেউয়ের মত ভাঁজ হয়ে সৃষ্টি হয়। উল্লেখ্য যে, পৃথিবীর সর্বোচ্চ শৃঙ্গের পর্বতটি এই শ্রেণির অন্তর্গত।
- ক) পর্বত কী? ১
- খ) ম্যাগমা বলতে কী বুঝায়? ২
- গ) উদ্দীপকে উল্লেখিত পর্বতের গঠন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা কর। ৩

- ঘ) উদ্দীপকে ইঙ্গিতকৃত পর্বত শ্রেণির বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। বাংলাদেশের মধ্যাঞ্চলের অপি এবং দক্ষিণ-পূর্বাঞ্চলের সানি চাকমা ঢাকায় একটি বিশ্ববিদ্যালয়ে একই সাথে পড়াশুনা করে। দুজনের আলাপ-চারিতা থেকে তাদের বসবাসকারী অঞ্চলের ভ,-প্রকৃতির ভিন্নতা সম্পর্কে জানা যায়।
- ক) ব-দ্বীপ কাকে বলে? ১
- খ) বরেন্দ্রভ,মির মৃত্তিকা লালচে বর্ণের হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্দীপকে সানি চাকমার নিজ অঞ্চলের ভ,মিরূপ গঠনের কারণ ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকে উল্লিখিত দুই অঞ্চলের বনভ,মির তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। শফিক স্যার ভ,গোল ক্লাসে ‘পাত সঞ্চালন’ মতবাদ নিয়ে আলোচনায় জানানেন, সমগ্র ভ,-পৃষ্ঠ ছোট-বড় অনেকগুলো পাত বা খণ্ডে বিভক্ত। পাতগুলোর বিভিন্নমুখী চলমানতার জন্যই মহাদেশ ও সমুদ্র তলদেশে বিভিন্ন ভ,মিরূপের সৃষ্টি হয়।”
- ক) পাত সঞ্চালন কাকে বলে? ১
- খ) উদ্দীপকের খণ্ডগুলোর বিভিন্নমুখী চলমানতা ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্দীপকের খণ্ডগুলোর চলমানতার কারণ ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকের খণ্ডগুলোর সংকোচন গতির ফলাফল বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। বিভিন্ন প্রকার পর্বতের মধ্যে এক প্রকার পর্বত রয়েছে যেগুলোর ঢাল খুব খাড়া এবং ভ,-পৃষ্ঠ হতে হঠাৎ মাথা তুলে দাঁড়ায় অপর দিকে ২য় এক প্রকার পর্বত রয়েছে যেগুলো ভ, অভ্যন্তরীণ গলিত পদার্থ ভ,-পৃষ্ঠে উৎসারিত হয়ে পর্যায়ক্রমে জমাট বেঁধে সৃষ্টি হয়।
- ক) জীবাশ্ম কী? ১
- খ) ক্ষয়জাত পর্বত বলতে কী বুঝায়? ২
- গ) উদ্দীপকের ১ম প্রকার পর্বতের গঠন প্রণালী ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকের ১ম ও ২য় প্রকার পর্বতের বৈশিষ্ট্যের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। হঠাৎ প্রচণ্ড ঝাকুনীতে ভয় পেয়ে রিমন ঘরের বাইরে এসে দেখে, অনেকেই আতঁকিতকার সহ খোলা মাঠের দিকে ছুটেছে। পরবর্তীতে সে জানতে পারে, এটি একটি ক্ষণস্থায়ী প্রাকৃতিক দুর্যোগ যার প্রভাবে জানমালের ব্যাপক ক্ষতি সংঘটিত হতে পারে।
- ক) সুনামি কী? ১
- খ) ভ,-অভ্যন্তরীণ পরিচলন স্রোত বলতে কী বুঝায়? ২
- গ) উদ্দীপকে ইঙ্গিতকৃত প্রাকৃতিক দুর্যোগটি সৃষ্টির কারণগুলো ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকে ইঙ্গিতকৃত প্রাকৃতিক দুর্যোগটির ফলাফল বিশ্লেষণ কর। ৪

৮। শারিকার বাড়ি জামালপুরের যমুনা নদী অববাহিকায়। সে তার সহপাঠীদের নিয়ে মধুপুর বেড়াতে এসে বুঝতে পারে যে, তার নিজ এলাকার সাথে এ অঞ্চলের ভূ-প্রকৃতির ভিন্নতা লক্ষণীয়।

- ক) জুম চাষ কী? ১
- খ) ল্যাকোলিথ পর্বত বলতে কী বোঝ? ২
- গ) উদ্দীপকে শারিকার নিজ এলাকার ভূ-প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকের ইঙ্গিতপূর্ণ ভূমিরূপদ্বয়ের তুলনামূলক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ক) বসতির সংজ্ঞা দাও। ১
- খ) ভূ-প্রকৃতি বসতি গঠনে কীভাবে প্রভাবিত করে? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) 'ওক' অঞ্চলে বসতি গড়ে উঠার কারণ ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) 'ওক' ও 'ওখ' বসতির বৈশিষ্ট্যের তুলনামূলক ব্যাখ্যা কর। ৪